

## Tabla de Contenidos

|  |   |
|--|---|
| <b>Máster en Filosofía Teórica y Práctica</b> .....  | 1 |
| <b>Módulo Metodológico (5 ECTS)</b> .....            | 1 |
| <b>Módulo de especialidad propia (25 ECTS)</b> ..... | 1 |
| <b>Módulo de Intercambio (10 ECTS)</b> .....         | 2 |
| <b>Módulo Opcional (5 ECTS)</b> .....                | 2 |
| <b>Módulo TFM</b> .....                              | 3 |
| <b>Planning</b> .....                                | 3 |



# Máster en Filosofía Teórica y Práctica

Especialidad: Lógica, Historia y de Filosofía de la Ciencia

Total: 60 ECTS

## Módulo Metodológico (5 ECTS)

| asignatura de master   | asignatura de grado relacionadas                          |
|--|---|
| <p><a href="#">Cuestiones de Lógica, Historia y Filosofía de la Ciencia</a>, 5 ECTS, David Teira, Q1</p> <p>Al ser obligatoria para todos los alumnos de la especialidad, esta asignatura pretende ofrecer una doble introducción. En su primera parte, estudiaremos un debate filosófico característico de la tradición intelectual analítica en la que, de un modo general, se inscribe nuestra especialidad: este curso nos ocuparemos de la polémica sobre creacionismo. En la segunda parte, impartida desde la Biblioteca de la UNED, ofrecemos un curso de competencias bibliográficas para que los estudiantes puedan iniciarse en los recursos que la UNED pone a su disposición para investigar.</p> | <p>Teoría de la Argumentación y Análisis del Discurso</p> |

## Módulo de especialidad propia (25 ECTS)

| asignatura de master   | asignatura de grado relacionadas  |
|--|---|
| <p><a href="#">Modelos de racionalidad y prácticas científicas</a>, 5 ECTS, Jose Francisco Álvarez, Anual</p> <p><b>Objetivos:</b> Identificar componentes básicos de los modelos de racionalidad y su correspondiente utilización en ámbitos científicos. Analizar y delimitar rasgos distintivos de diversas prácticas científicas. Caracterizar modelos de explicación científica que ayudan a investigar la estructura de la tecnociencia contemporánea a la luz de las teorías de la racionalidad.</p> <p><b>Contenido:</b> Los modelos clásicos de racionalidad no logran dar cuenta plena de la acción humana. Las limitaciones de conocimiento, recursos y tiempo, no se han tenido en cuenta de manera sistemática ni en las ciencias sociales, ni en biología, ni en ciencia cognitiva. Las formulaciones que hablan de racionalidad acotada, racionalidad axiológica o racionalidad cognitiva intentan desde diversos ángulos proponer modelos que sean capaces de recoger de manera más adecuada la complejidad de la acción y la práctica científica.</p> | <p>Ciencia, Tecnología y Sociedad (CTS)</p>                               |
| <p><a href="#">Aspectos de la Ciencia Moderna: Matemáticas, Física e Ideología</a>, 5 ECTS, Carlos Solís, Q1</p> <p><b>Objetivos:</b> Aprender lo que se indica y ser capaz de formular y defender tesis moderadamente originales mediante elementos de juicio textuales.</p> <p><b>Contenido:</b> Presentación, El caso Galileo, Heterodoxa y ciencia (el caso de Newton).</p>  | <p>Historia de la Ciencia I</p> <p>Historia de la Filosofía Moderna I</p> |

| asignatura de master  | asignatura de grado relacionadas                      |
|---|---|
| <p><a href="#">Pensamiento Cosmológico: Aspectos Históricos</a>, 5 ECTS, Manuel Sellés, Q2</p> <p><b>Objetivos:</b> Obtener un núcleo básico de conocimientos sobre el desarrollo histórico de las concepciones sobre el mundo en el Occidente y fomentar las destrezas y habilidades propias para ello, de acuerdo con los objetivos del máster.</p> <p><b>Contenido:</b> Estudio de las principales etapas en la historia del pensamiento cosmológico.</p>  | Historia de la Ciencia I<br>Historia de la Ciencia II |
| <p><a href="#">Filosofía y Medicina</a>, 5 ECTS, Cristian Saborido, Q2</p> <p><b>Contenido:</b> el estatus epistemológico y práctico de la medicina. La medicina moderna y la medicina tradicional. Enfermedad como hecho biológico vs enfermedad como construcción social. El modelo mecanicista y la noción de causalidad en medicina. Criterios y controversias en la clasificación de enfermedades. Probabilidad, creencia y evidencia en el diagnóstico y en evaluación de tratamientos. La enfermedad mental.</p>   | TFG (causalidad y medicina)                           |
| <p><a href="#">Filosofía, Computación y Humanidades Digitales</a>, 5 ECTS, Jose Francisco Álvarez, Eduardo Bustos, Roberto Feltreiro, Q2</p> <p><b>Objetivos:</b> Adquirir una perspectiva general del uso e impacto de las aplicaciones de las TIC en las humanidades. Seleccionar casos de buenas prácticas y avanzar propuestas reflexivas conectadas con el giro social de las humanidades digitales y con los temas éticos de la computación.</p> <p><b>Contenido:</b> La digitalización de las humanidades. Acceso y documentación. El giro social en humanidades digitales. Ética de la información y de la computación. Conocimiento expandido. Innovación social en humanidades digitales.</p> | (experiencia profesional)                             |

## Módulo de Intercambio (10 ECTS)

| asignatura de master   | asignatura de grado relacionadas   |
|--|--|
| <p><a href="#">Conocimiento y Poder en el Pensamiento Contemporáneo - Ontopraxeología</a>, 5 ECTS, Alejandro Escudero, Diego Sánchez Meca, Anual</p> <p><b>Contenidos:</b> El desarrollo de la filosofía analítica. Los dilemas de la hermenéutica filosófica. Las derivas del estructuralismo. La postmodernidad y su equívoco.</p>   | Corrientes Actuales de Filosofía I<br>Corrientes Actuales de Filosofía II  |
| <p><a href="#">Ontología de la Política - Ontología del Presente</a>, 5 ECTS, Francisco José Martínez, Q2</p> <p><b>Objetivos:</b> Familiarizarse con las principales teorías ontológicas que analizan el presente. Se requiere un cierto conocimiento de lenguas para poder abordar una bibliografía amplia; asignaturas que le hayan aportado conocimientos sobre la historia de la filosofía moderna y contemporánea, filosofía política, estética, además de cierta familiaridad con las ciencias sociales.</p> <p><b>Contenido:</b> A partir de las aportaciones de Marx, Freud y Nietzsche analizar desde el punto de vista ontológico nuestro presente.</p> | Historia de la Filosofía Moderna I<br>Historia de la Filosofía Moderna II<br>Corrientes Actuales de Filosofía I<br>Corrientes Actuales de Filosofía II<br>Filosofía Política<br>Estética |

## Módulo Opcional (5 ECTS)

| asignatura de master   | asignatura de grado cursadas   |
|--|--|
| <p><a href="#">Problemas Filosóficos de la Biología</a>, 5 ECTS, Cristian Saborido, Q1</p> <p><b>Objetivos:</b> El objetivo principal de este curso es el de ofrecer los recursos necesarios para conocer y comprender los conceptos, corrientes y debates que articulan la filosofía de la biología contemporánea, tratando de 1) esclarecer los aspectos más problemáticos de la Biología, en especial aquellos que la distinguen del resto de ciencias y que tienen hondas implicaciones filosóficas ligadas a la forma en la que entendemos el fenómeno de lo vivo y nuestra propia naturaleza, y 2) abrir perspectivas hacia otros ámbitos y ciencias altamente conectadas con ella.</p> <p><b>Contenido:</b> Introducción a la filosofía de la biología. El estatus epistemológico y científico de la teoría de la evolución. La biología como una ciencia autónoma. Emergentismo y reduccionismo. La teleología en las explicaciones en biología. Los problemas en torno al concepto de especie. Organicismo y nuevos enfoques sistémicos en biología. Clases naturales y definición de vida. La noción de "naturaleza humana". Riesgo y retos éticos de las nuevas biotecnologías.</p> | <p>Historia de la Ciencia</p> <p>Filosofía de la Ciencia</p> <p>Metafísica</p> |

## Módulo TFM

[Trabajo Fin de Master](#), 15 ECTS, Anual

## Planning

2018-19

- racionalidad (A)
- ontopraxeología (A)
- cuestiones (obligatoria, 1Q)
- computación (2Q)

2020-21

- biología (1Q)
- ciencia (1Q)
- cosmología (1Q)
- medicina (2Q)
- ontología del presente (2Q)

From:  
<https://filosofias.es/wiki/> - **filosofias.es**

Permanent link:  
<https://filosofias.es/wiki/doku.php/proyectos/master/start?rev=1525862824>

Last update: **2018/05/09 10:47**

