

Tabla de Contenidos

Episodio 46: La caverna de las oposiciones

Tabla de Contenidos

Historia de las oposiciones

Oposiciones "made in China"

Oposiciones "made in Spain"

Críticas al sistema de oposiciones

Crítica sociológica

Crítica filosófica

1. Puntos de partida

2. Ética y práctica técnica

Bibliografía

Propuestas

Análisis Modal

Ejemplo: Prueba "change my mind"

Metodológica: Escepticismo y creatividad

Bibliografía

1

1

1

1

2

2

3

3

3

4

5

5

5

5

5

6

Episodio 46: La caverna de las oposiciones

Tabla de Contenidos

- [Episodio 46: La caverna de las oposiciones](#)
- [Historia de las oposiciones](#)
 - [Oposiciones "made in China"](#)
 - [Oposiciones "made in Spain"](#)
- [Críticas al sistema de oposiciones](#)
 - [Crítica sociológica](#)
 - [Crítica filosófica](#)
 - [1. Puntos de partida](#)
 - [2. Ética y práctica técnica](#)
 - [Bibliografía](#)
- [Propuestas](#)
 - [Análisis Modal](#)
 - [Oposiciones "change my mind"](#)
 - [Metodológica: Escepticismo y creatividad](#)

Historia de las oposiciones

Oposiciones "made in China"

[Mohism: The Ten Mohist Doctrines](#)

- “Promoción de los dignos” e “Identificación hacia arriba”. El propósito del gobierno es lograr un orden social, económico y político estable (zhi, pronunciado “jr”) mediante la promulgación de una concepción unificada de moralidad (yi). Esta tarea de educación moral debe llevarse a cabo animando a todos a “identificarse hacia arriba” con el buen ejemplo de los superiores sociales y políticos y premiando a los que lo hacen y castigando a los que no lo hacen. **El gobierno debe estructurarse como un estado burocrático centralizado dirigido por un monarca virtuoso y administrado por una jerarquía de funcionarios designados. Los nombramientos se harán sobre la base de la competencia y el mérito moral, sin tener en cuenta el estatus social ni el origen de los candidatos.**

[Social and Political Thought in Chinese Philosophy: The Neo-Confucian Era](#)

- “La era neoconfuciana comienza a principios de la dinastía Song, que a su vez se fundó en el año 960 d.C. Una combinación de cambios sociales y políticos crea un terreno fértil para nuevas teorizaciones sociopolíticas. El marcador clave del estatus social en la dinastía Tang (618-907) había sido el pedigrí de uno, y la sociedad estaba organizada en torno a algo parecido a una aristocracia patrocinada por el estado. Buscando su propia legitimidad, **los líderes de la nueva dinastía Song establecieron una asociación con una clase élite transformada,**

ahora basada más en la educación y reclamos de mérito que en la ascendencia.”

Confucius: Confucius as Chinese Philosopher and Symbol of Traditional Culture

- “Debido a la amplia gama de textos y tradiciones que se identificaron con él, las opciones sobre qué versión de Confucio es autoritaria han cambiado con el tiempo, reflejando prioridades políticas y sociales particulares. El retrato de Confucio como filósofo es, en parte, el producto de una serie de interacciones transculturales modernas. En la China Imperial, Confucio se identificó con las interpretaciones de los clásicos y las pautas morales para los administradores y, por tanto, también con la **formación de los académicos-funcionarios que poblaban la burocracia.**”

¿Quién las inventó? ¿Hace cuánto tiempo? Para contar mejor la historia de las oposiciones deberemos viajar a la época de antes del nacimiento de Cristo y a la zona oriental, concretamente al imperio chino. Son ellos quienes inventaron los conceptos de funcionarios y oposiciones.

Referencias

- [https://es.wikipedia.org/wiki/Mandar%C3%ADn_\(bur%C3%B3crata\)](https://es.wikipedia.org/wiki/Mandar%C3%ADn_(bur%C3%B3crata))
- https://es.wikipedia.org/wiki/Sistema_de_examen_imperial_chino
- <https://confilegal.com/20191124-el-sistema-de-oposiciones-fue-inventado-por-los-chinos/>

Legalism in Chinese Philosophy: 4. Maintaining the Bureaucracy

- **“Para gobernar y controlar a la gente de manera efectiva, el gobierno debe depender de una amplia burocracia; pero esta burocracia, a su vez, debe contar con el personal adecuado y estar estrechamente supervisada. A este respecto, los legalistas hicieron una contribución duradera al pensamiento y las prácticas administrativas de China. Su fuerte sospecha de ministros intrigantes y funcionarios egoístas condujo a la promulgación de medios impersonales de reclutamiento, promoción, degradación y control del desempeño. Estos medios se volvieron indispensables para el aparato burocrático de China durante los milenios venideros (Creel 1974).”**

Aspectos filosóficos

- [The Target of Equal Educational Opportunity: Individuals or Groups?](#)
- [Fitting Attitude Theories of Value: 1. Generic Fitting Attitude Theories of Value](#)
- [Equality of Opportunity](#)

<https://www.conectaoposiciones.es/la-historia-de-las-oposiciones-en-espana/>

Oposiciones "made in Spain"

<https://www.conectaoposiciones.es/la-historia-de-las-oposiciones-en-espana/>

Críticas al sistema de oposiciones

Crítica sociológica



Crítica filosófica

1. Puntos de partida

1a. Platón

Platón clasifica la sociedad ideal que plantea en *República* en tres clases sociales / castas en la que conecta lo macro y lo micro: si gobierna el bueno su bondad individual se convertirá en social y la sociedad será mejor porque la persona que gobierna es mejor

1. Gobernantes, con funciones gobernantes por su capacidad racional debida a tener un alma racional que le proporciona sabiduría y prudencia
2. Guardianes, con funciones de defensa por su fortaleza y valentía debidas a tener un alma irascible
3. Productores, con funciones de producción por su templanza debida a tener un alma concupiscible que los inclina a lo agradable, deleitable a los sentidos

Las tres categorías de persona se deben a tres tipos de alma y, por tanto, podríamos tener tres tipos de sociedad. Para Platón (mito del auriga que guía dos caballos) el alma racional debe tener bajo control a las otras dos: la irascible y la concupiscible.

1b. La sociedad funcional

Juan Carlos en su artículo [Oposición rima en consolante con Inquisición](#) explica las castas (niveles) de la sociedad funcional y podemos ver que, respecto a los informáticos, es una sociedad estructurada bastante platónicamente:

1. A1, directivos, educación superior, nivel estratégico
2. A2, gestores, educación superior pero funciones de mando medio, nivel táctico
3. C1, productores, programadores

1c. El difícil ascenso del perfil técnico

En todos los colectivos profesionales el perfil técnico es propio de los niveles inferiores y para ascender a niveles directivos hay que reconvertirse en gestores.

En este ascenso desde niveles técnicos a niveles de gestión se suele ver con frecuencia en acción el principio de Peter: "En una jerarquía, todo empleado tiende a ascender hasta su nivel de incompetencia".

¿Los niveles superiores se reservan el "derecho a pensar"?

1d. Situación actual

Sistemas de jerarquía social muy unificados en los que se aplica la lógica platónica de que la racionalidad mental es una habilidad superior y la razón práctica es una habilidad inferior.

Las funciones de creación de orden social están relegadas a la esfera racional mental.

Los sistemas políticos son sistemas racionales competitivos, un duelo de racionalidades, especialmente en el ámbito de los partidos políticos.

2. Ética y práctica técnica

Lo técnico debe de salir de la reclusión a la que la someten "los que piensan". **Lo técnico debe ser político.**

Las prácticas técnicas suelen ser colaborativas, especialmente en el mundo del desarrollo de software.

El sector técnico ha elaborado una ética, la [Ética Hacker](#) que tiene componentes racionales pero motivaciones emocionales: - "se dedican a programar de manera apasionada" - "creen que es un deber para ellos compartir la información" - "la ética hacker es una nueva moral que desafía la ética protestante del trabajo" - "se funda en el valor de la creatividad" - "consiste en combinar la pasión con la libertad"

Se tiende a emborronar el valor de dicha ética publicitando los delitos cometidos por "hackers" manchando la reputación del colectivo

El mundo de los “makers” (comunidades de “manitas” orientados por la ética hacker) desafía los sistemas comerciales mediante fomentar la apropiación de los objetos en comunidades colaborativas

Si vivimos en una sociedad movida por algoritmos y datos, un punto de vista crítico y escéptico acerca de las tecnologías mismas es más potente que una simple “caricia ética” sobre los fines desde la filosofía.

Bibliografía

- [Oposición rima en consonante con Inquisición](#), Sociología Divertida
- Himanen, Pekka. [La ética hacker y el espíritu de la era de la información](#)
- [Cultura Maker](#)
- [Libros imprescindibles para entender la cultura hacker](#)

Propuestas

Análisis Modal

Ejemplo: Prueba "change my mind"

Escenarios:



- El examen consiste en un caso ya resuelto planteado por el tribunal (no uno por resolver) y debes analizarlo y criticarlo
- El examen consiste en resolver un problema planteado por el tribunal y convencerles de tu solución (es parecido a lo que se hace)

Fácilmente convertible en una prueba de grupo



Metodológica: Escepticismo y creatividad



La idea sería **demostrar mediante una crítica un profundo conocimiento** tanto de la técnica como de la legislación aplicable, **planteando alternativas a un problema ya resuelto** y su viabilidad, tanto técnica como

legal, como también se pide ahora.



Se puede ampliar con una simulación de una **disputatio** en grupo que no trataría de demostrar quién sabe más sino la capacidad de argumentar y de trabajar en grupo

De la práctica diaria surge el **escepticismo** hacia aquello que solo funciona sobre el papel o que es muy complejo de mantener en la práctica. El famoso dilema entre teoría y práctica. “Los que hacen” tienen mejor artillería teórica (en el caso de los desarrolladores de software, por ejemplo) que “los que piensan”.

¿Por qué en la defensa ante el tribunal no puedes adoptar una actitud escéptica respecto de las tecnologías? Por ejemplo, lo que comentamos el otro día respecto a que un binario con todo dentro es más manejable que un microservicio no cabe en una defensa. Y no entiendo por qué ya que para que una crítica sea buena tienes que conocer a fondo lo que hay y también las opciones. Se pide que en tu defensa ante el tribunal seas dogmático y defiendas algo que luego en la realidad igual no es tan sencillo de implementar.

Schopenhauer introdujo en su obra magna un apéndice criticando en enfoque Kantiano y salvando algunas cosas encima de las cuales él construía su propuesta

El llamado ENI (Esquema Nacional de Interoperabilidad, Real Decreto 4/2010) no hace ninguna mención de evitar la complejidad tecnológica (solo menciona la complejidad organizativa). Sus valores son muy buenos: compartir, reutilizar, colaborar. Pero desde mi punto de vista le falta una apuesta por huir de la sobreingeniería y la complejidad innecesaria. Y ya hemos hablado que la complejidad innecesaria está en la base de muchos problemas de seguridad

Si un tío dice en una defensa para un A2 informático que va a plantear soluciones no complejas que respetan los valores de compartir, reutilizar y colaborar no creo que tuviera gran acogida en el tribunal. Máxime cuando el tribunal está compuesto por una mezcla de informáticos y administrativos que solo están evaluando si conoces “lo que hay” y sabes hacer una “solución estándar”.

Ya decía Platón que el cuestionamiento de la realidad y la contemplación de la idea del Bien suceden a partir de los 30 y más concretamente de los 50. Una oposición A2 busca un equivalente a un junior dócil.



Bibliografía

- Racionero, Q. “Introducción” en Aristóteles, “Retórica”, Gredos 1982
- Lerner, Gerda, “La creación de la conciencia feminista. Desde la Edad Media hasta 1870”, Katakarak, 2019
- Escudero Pérez, A. “La postmodernidad explicada por Quintín Racionero”, [disponible online](#)
- [The adversarial culture in philosophy does not serve the truth](#)
- [Defender la Sociedad](#), Michel Foucault
- [CONOCIMIENTO Y PODER EN EL PENSAMIENTO CONTEMPORÁNEO \(INTRODUCCIÓN A LA ONTOPRAXIOLOGÍA\)](#), Máster en Filosofía de la UNED
- [Cibersociedad \(presentación Prezi\)](#), Joaquín Herrero

From:

<https://filosofias.es/wiki/> - **filosofias.es**

Permanent link:

<https://filosofias.es/wiki/doku.php/podcast/episodios/46?rev=1640452920>



Last update: **2021/12/25 17:22**